GRADE – VIII HOLIDAY HOME WORK

ENGLISH

Theme-NUTRITION AND HEALTH

OBJECTIVE- To create awareness among the students about the importance of balanced diet in one's life

I. Write an interview with a doctor/dietician focusing on a perfect diet fc growing children. Also talk to your Grandparents/Parents and write recipe of a traditional dish with a twist in A4 size sheet paper



- II. Prepare a tourist information leaflet/Brochure/on your school/ any place you visit during vacation. (Pidany one) on A4 sheets. Also note the important restaurants in the place .Be as creative as you can. The project will be assessed on the following rubric:—Content -2M, Presentation-2M, Viva-1M
- III. Read Chapter 1,2,3 of the novel "Around the world in Eighty Days" and write chapter summary for the same.

MATHEMATICS



The IPL 2019, which has start from 23 March 2019 and will continue till 12tl May 2019. Watch IPL 2019 and do the given task

- 1. Prepare a Double Bar Graph of Top 12 Highest Run scorers & Number of overs played by them
- 2. Track the Number of Matches Played by each team matches won & Lost and prepare a Triple Bar Graph of the Datc
- 3. Prepare a Pictograph on Top 10 Highest Earners in L 2019.
- 4. Prepare a concept map about Role of Mathematics in 5 different sports creatively on a Chc Paper with pictures(that should cover the topics Mensuration, Statistic Money, Time, Data Handling, Geometry etc)

<u>Learning outcome</u>: Students will connect different Concepts of Mathematics with different sport Through this activity students will develop Research Creative & Thinking skills.

Prepare a working Model of Angle Sum Property, Exterior Angle Property & Vertically opposite angl

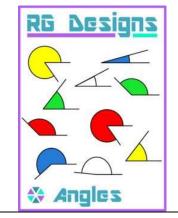
<u>Learning outcome</u>: Students will apply the knowledge of Angle sum property Exterior angle property & Vertically opposite angle property and prepare Working model of it.

For better understanding follow the given link

https://www.youtube.com/watch?v=UCxbxRjssQl

https://www.youtube.com/watch?v=w2EtU6t5EOU&t=£

https://www.youtube.com/watch?v=7zUBFiqo8SI&t=95



SCIENCE

THEME: NON CONVENTIONAL ENERGY-THE NEED OF THE HOUR.

Learning Outcome: This enables students to demonstrate the application of their skills and knowledge, and to pursue their personal interests

- Categorise the different Non-Conventional Sources of energy in the form of a flow chart with examples on A4 Sheet.
- 2. Draw a bar graph depicting the production of electricity using renewable energy source in any states of India in the year 2018-19. (Graph sheet with proper labelling / scale)
- 3. Chinese governments has launched a Company "Jilin" that's a leading producer of Biofuels. China is moving towards the idea of Sustainable Development. Research and enlist at least 10 Institutes and Firms involved in the Biofuel production. Add few photos and information in an A3 sheet.
- 4. Make a PowerPoint Presentation on "NON CONVENTIONAL ENERGY-THE NEED OF THE HOUR".

Information collected should be presented in not more 3 minutes after the holidays.



- II. PREPARE ONE WORKING MODEL ON NON CONVENTIONAL SOURCES OF ENERGY.
- a) Area of Model => 2 feet / 2 feet. Showcasing => solar energy wind energy, tidal energy. It has to be prepared with material available at home(Do not prepare models with assistance of professionals) We would to see your effort and to prepare a good model, you need to come out of your comfort zone.

RECENT ADVANCEMENTS IN THE FIELD OF AGRICULTURE

SOCIAL

THEME: DESIGNING PREAMBLE

 Design a preamble for your school abiding to all the rights and duties of all the students in school. You can also take hint from preamble of 'Constitution of India'. (Prepare on A3 size paper)

Learning Outcome: Students enhance the skill of Understanding, Creativity, Thinking, Application, Analysis

2. Collect pictures of all the members of constituent assembly and prepare an album, while highlighting their states and positions.

Learning Outcome: Students enhance the skill of Exploration, Observation, Identification.

THEME: Poster Makina

3. Make a poster on 'Conservation of Resources'. Poster can depict problems of resource depletion, use of alternate resources and any innovative methods.

Learning Outcome: Students enhance the skill of Creativity, Artistic Skill, Understanding, Analysis.

ष्मकालीन छुद्दियों में गृह कार्य अपने जन्मदिवस के सुखद पलों को डायरी विधा में लिखें। आपने अपने जन्मदिवस की तैयारियां किस रह किया पहले दिन और जन्मदिन सुबह से लेकर रात तक आपकी गतिविधियों के बारे में डायरी पन्ना खो । स्वयं चित्र भी बनाकर चिपका सकते हो या अपने फोटो भी चिपका सकते हो । Do the given worksheets. https://www.youtube.com/watch?v=uFydp2WEKM collect the information about Chand bibl and write a essay in (150-200) words. Danieu Language – Telugu . कोष्ट्रेक्ट किक्स के किक्स कि किस कि किस कि कि किस किस	2 ND LANGUAGE - HINDI	
अपने जन्मदिवस के सुखद पत्नों को डायरी विधा में लिखें। आपने अपने जन्मदिवस की तैयारियां किस रह किया पहले दिन और जन्मदिन सुबह से लेकर रात तक आपकी गतिविधियों के बारे में डायरी पन्ना खो । स्वयं चित्र भी बनाकर चिपका सकते हो या अपने फोटों भी चिपका सकते हो । Do the given worksheets. https://www.youtube.com/watch?v=uFydp2WEKM collect the information about Chand bibl and write n essay in (150-200) words. LANGUAGE – TELUGU . एच्चेक्ट्रिक्ट केट केट केट केट केट केट केट केट केट के	2 LANGUAGE - MINDI	
हि किया पहले दिन और जन्मदिन सुबह से लेकर रात तक आपकी गतिविधियों के बारे में डायरी पन्ना ाखो । स्वयं चित्र भी बनाकर चिपका सकते हो या अपने फोटो भी चिपका सकते हो । Do the given worksheets. https://www.youtube.com/watch?v=uFydp2WEKM collect the information about Chand bibi and write in essay in (150-200) words. **PLANGUAGE – TELUGU . उर्श्वेचेच्छार श्रेचर्ण उर्वरुवेच्या श्रेच्या अध्याप्त अध्यापत	ग्रीष्मकालीन छुट्टियों में गृह कार्य	
াखो । स्वयं चित्र भी बनाकर चिपका सकते हो या अपने फोटो भी चिपका सकते हो । Do the given worksheets. https://www.youtube.com/watch?v=uFydp2WEKM/Icollect the Information about Chand bibi and write in essay in (150-200) words. De LANGUAGE – TELUGU . উঠুওভড়েও ঠহঠ উঠি ১৯১৯ "శ్రহ্মজহাহ্মতিম" కథను రాయండి. [చిత్రాలు గీయండి] . కాతయ్య,నానమ్మ,అమ్మానాన్నలు,పిల్లలు అంతా కలిసి ఉంటేనే కుటుంబం అంటారు.కానీ ఈ కాలంలో ఎంతో మంది ద్వలను వృద్ధాశ్రమాల్లో చేరుస్తున్నారు.ఇది సరికాదనీ ప్రజలందరకూ తెలీయజేయడానికి కరపత్రం/పోష్టర్ మూరుచేయండి. De LANGUAGE – HINDI Pad pamchatamtra stories in Hind De LANGUAGE – TELUGU actice varnamala, matras, gunimtaalu & vottulu	 अपने जन्मदिवस के सुखद पलों को डायरी विधा में लिखें। आपने अपने जन्मदिवस की तैयारिय 	ां किस
Do the given worksheets. https://www.youtube.com/watch?v=uFydp2WEKM/licollect the information about Chand bibl and write in essay in (150-200) words. LANGUAGE – TELUGU . తెల్లితండ్రుల సీవలో తెరించిన "శ్రవణకుమారుని" కథను రాయండి. [చిత్రాలు గీయండి] . తాతయ్య,నానమ్మ,అమ్మాన్నులు,పిల్లలు అంతా కలిసి ఉంటేనే కుటుంబం అంటారు.కానీ ఈ కాలంలో ఎంతో మంది సిద్ధులను వృద్ధాశ్రమాల్లో చేరుస్తున్నారు.ఇది సరికాదని ప్రజలందరకూ తెలియజేయుడానికి కరపత్రం/పోష్టర్ మూరుచేయండి. LANGUAGE – HINDI add pamichatamtra stories in Hind LANGUAGE – TELUGU actice varnamala, matras, gunimtaalu & vottulu	तरह किया पहले दिन और जन्मदिन सुबह से लेकर रात तक आपकी गतिविधियों के बारे में डायरी	पन्ना
https://www.youtube.com/watch?v=uFydp2WEKM/Icollect the information about Chand bibl and write in essay in (150-200) words. P LANGUAGE – TELUGU . తెల్లీతండ్రుల సీవలో తరించిన "శ్రవణకుమారుని" కథను రాయండి. [చిత్రాలు గీయండి] . తాతయ్య,నానమ్మ,అమ్మానాన్నలు,పిల్లలు అంతా కలిసి ఉంటేనే కుటుంబం అంటారు.కానీ ఈ కాలంలో ఎంతో మంది ద్రమ్థలను వృద్ధాశ్రమాల్లో చేరుస్తున్నారు.ఇది సరికాదని ప్రజలందరకూ తెలీయజేయడానికి కరపత్రం/పోష్టర్ మూరుచేయండి. P LANGUAGE – HINDI Bad pamchatamtra stories in Hind P LANGUAGE – TELUGU actice varnamaia, matras, gunimtaalu & vottulu	लिखो । स्वयं चित्र भी बनाकर चिपका सकते हो या अपने फोटो भी चिपका सकते हो ।	
n essay in (150-200) words. P LANGUAGE – TELUGU . తల్లీతండ్రుల సీవలో తరించిన "శ్రవణకుమారుని" కథను రాయండి. [చిత్రాలు గీయండి] . తాతయ్య,నానమ్మ,అమ్మానాన్నలు,పిల్లలు అంతా కలిసి ఉంటేనే కుటుంబం అంటారు.కానీ ఈ కాలంలో ఎంతో మంది ,డ్డులను వృద్ధాశ్రమాల్లో చేరుస్తున్నారు.ఇది సరికాదని ప్రజలందరకూ తెలియజేయడానికి కరపత్రం/పోష్టర్ మూరుచేయండి. P LANGUAGE - HINDI add pamchatamtra stories in Hind P LANGUAGE – TELUGU actice varnamala, matras, gunimtaalu & vottulu	2. Do the given worksheets.	
LANGUAGE – TELUGU . తల్లితండ్రుల సీవలో తరించిన "శ్రవణకుమారుని" కథను రాయండి. [చిత్రాలు గీయండి] . తాతయ్య,నానమ్మ, అమ్మానాన్నలు,పిల్లలు అంతా కలిసి ఉంటేనే కుటుంబం అంటారు.కానీ ఈ కాలంలో ఎంతో మంది ద్రమలను వృద్ధాశ్రమాల్లో చేరుస్తున్నారు.ఇది సరికాదని ప్రజలందరకూ తెలియజేయడానికి కరపత్రం/పోష్టర్ మూరుచేయండి. PLANGUAGE - HINDI ead pamchatamtra stories in Hind CLANGUAGE – TELUGU actice varnamala, matras, gunimtaalu & vottulu	3. https://www.youtube.com/watch?v=uFydp2WEKMIcollect the information about Chand bibi	and write
. తల్లితండ్రుల సేవలో తరించిన "శ్రవణకుమారుని" కథను రాయండి. [చిత్రాలు గీయండి] . తాతయ్య,నానమ్మ,అమ్మానాన్నలు,పిల్లలు అంతా కలిసి ఉంటేనే కుటుంబం అంటారు.కానీ ఈ కాలంలో ఎంతో మంది ,ద్దులను వృద్ధాశ్రమాల్లో చేరుస్తున్నారు.ఇది సరికాదని ప్రజలందరకూ తెలియజేయడానికి కరపత్రం/పోష్టర్ యారుచేయండి. P LANGUAGE - HINDI ead pamchatamtra stories in Hind P LANGUAGE – TELUGU actice varnamala, matras, gunimtaalu & vottulu	an essay in (150-200) words.	
. తల్లితండ్రుల సేవలో తరించిన "శ్రవణకుమారుని" కథను రాయండి. [చిత్రాలు గీయండి] . తాతయ్య,నానమ్మ,అమ్మానాన్నలు,పిల్లలు అంతా కలిసి ఉంటేనే కుటుంబం అంటారు.కానీ ఈ కాలంలో ఎంతో మంది ,ద్దులను వృద్ధాశ్రమాల్లో చేరుస్తున్నారు.ఇది సరికాదని ప్రజలందరకూ తెలియజేయడానికి కరపత్రం/పోష్టర్ యారుచేయండి. P LANGUAGE - HINDI ead pamchatamtra stories in Hind P LANGUAGE – TELUGU actice varnamala, matras, gunimtaalu & vottulu		
. తాతయ్య,నానమ్మ,అమ్మానాన్నలు,పిల్లలు అంతా కలిసి ఉంటేనే కుటుంబం అంటారు.కానీ ఈ కాలంలో ఎంతో మంది ద్రార్థులను వృద్ధాశ్రమాల్లో చేరుస్తున్నారు.ఇది సరికాదని ప్రజలందరకూ తెలియజేయడానికి కరపత్రం/పోష్టర్ యారుచేయండి. P LANGUAGE - HINDI Pad pamchatamtra stories in Hind P LANGUAGE – TELUGU actice varnamala, matras, gunimtaalu & vottulu	2 ND LANGUAGE - TELUGU	
ద్దులను వృద్ధాశ్రమాల్లో చేరుస్తున్నారు.ఇది సరికాదని ప్రజలందరకూ తెలియజేయడానికి కరపత్రం/పోష్టర్ యారుచేయండి. P LANGUAGE - HINDI Pad pamchatamtra stories in Hind P LANGUAGE – TELUGU actice varnamala, matras, gunimtaalu & vottulu	ి. తల్లితండ్రుల సేవలో తరించిన "శ్రవణకుమారుని" కథను రాయండి. [చిత్రాలు గీయండి]	
LANGUAGE - HINDI ead pamchatamtra stories in Hind LANGUAGE - TELUGU actice varnamala, matras, gunimtaalu & vottulu	2. తాతయ్య,నానమ్మ,అమ్మానాన్నలు,పిల్లలు అంతా కలిసి ఉంటేనే కుటుంబం అంటారు.కానీ ఈ కాలంలో ఎంత	ీ మంది
P LANGUAGE - HINDI Pead pamchatamtra stories in Hind P LANGUAGE - TELUGU actice varnamala, matras, gunimtaalu & vottulu	వృద్ధులను వృద్ధాశ్రమాల్లో చేరుస్తున్నారు.ఇది సరికాదని ప్రజలందరకూ తెలియజేయడానికి కరపత్రం/పోష్టర్	
ead pamchatamtra stories in Hind D LANGUAGE – TELUGU actice varnamala, matras, gunimtaalu & vottulu	తయారుచేయండి.	
ead pamchatamtra stories in Hind D LANGUAGE – TELUGU actice varnamala, matras, gunimtaalu & vottulu		
D LANGUAGE – TELUGU actice varnamala, matras, gunimtaalu & vottulu	3 RD LANGUAGE - HINDI	
actice varnamala, matras, gunimtaalu & vottulu	Read pamchatamtra stories in Hind	
actice varnamala, matras, gunimtaalu & vottulu		
	3 RD LANGUAGE — TELUGU	
ead "Chandamaama Kathalu in Telugu.	Practice varnamala, matras, gunimtaalu & vottulu	
	Read "Chandamaama Kathalu in Telugu.	

ACADEMIC SESSION: 2019-20

FEEDBACK FORM

(To be filled in by parent and student after discussion with each other)

The Holiday's Homework	(was:		[]			
a) Lengthy	b)Short	c)Appropriate					
You required help:			[]			
a) Continuously	b) Occasionally	c) Never					
3. The time given to complete the assignment was: []							
a) Appropriate	b) Too less	c) Too much					
The information required	I was:		[]			
a) Easily available	b) Difficult to find						
5. Did your child enjoy doing the Homework? If 'Yes', why and if 'No' why not?							
6. The most interesting part of the homework was							
or the most interesting pair of the northework wastim							
	,						
7. While doing the homework, I learnt							
	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
8. Which of the activity did your child enjoy the most?							
				,			
9. What other activities would you like to do with your child during holidays?							
				1			
How do you think your cl	nild benefited through h	noliday homework?					
<u> </u>							
To be submitted to the Class Teacher on the day of reopening after Summer Vacation							
	a) Lengthy You required help: a) Continuously The time given to compa a) Appropriate The information required a) Easily available Did your child enjoy doin The most interesting part While doing the homework Which of the activity did What other activities would have a compared to the compared to th	You required help: a) Continuously b) Occasionally The time given to complete the assignment wa a) Appropriate b) Too less The information required was: a) Easily available b) Difficult to find Did your child enjoy doing the Homework? If "Ye The most interesting part of the homework was. While doing the homework, I learnt Which of the activity did your child enjoy the many was activities would you like to do with your do you think your child benefited through the many was activities.	a) Lengthy b)Short c)Appropriate You required help: a) Continuously b) Occasionally c) Never The time given to complete the assignment was: a) Appropriate b) Too less c) Too much The information required was: a) Easily available b) Difficult to find Did your child enjoy doing the Homework? If "Yes", why and if "No" why not? The most interesting part of the homework was While doing the homework, I learnt Which of the activity did your child enjoy the most? What other activities would you like to do with your child during holidays? How do you think your child benefited through holiday homework?	a) Lengthy b)Short c)Appropriate You required help: [a) Continuously b) Occasionally c) Never The time given to complete the assignment was: [a) Appropriate b) Too less c) Too much The information required was: [a) Easily available b) Difficult to find Did your child enjoy doing the Homework? If "Yes", why and if "No" why not? The most interesting part of the homework was While doing the homework, I learnt Which of the activity did your child enjoy the most? What other activities would you like to do with your child during holidays? How do you think your child benefited through holiday homework?	a) Lengthy b)Short c)Appropriate You required help: a) Continuously b) Occasionally c) Never The time given to complete the assignment was: [] a) Appropriate b) Too less c) Too much The information required was: [] a) Easily available b) Difficult to find Did your child enjoy doing the Homework? If "Yes", why and if "No" why not? The most interesting part of the homework was While doing the homework, I learnt Which of the activity did your child enjoy the most? What other activities would you like to do with your child during holidays? How do you think your child benefited through holiday homework?		